

平日グループ療育主活動目的

目的・活動内容	
月曜日	<p>集団遊び</p> <p>集団での遊び（缶蹴りやドッチボール、人生ゲーム等）の中で、コミュニケーション面を主として支援を行います。友達とのやりとりの中で、仲良く遊べる為の支援を行い、楽しく遊べた経験から自信に繋げ、社会性やコミュニケーション能力を育てられるよう支援します。また、事前に先生と勉強を行い、ルールや約束を守ることを支援します。</p>
火曜日	<p>スケジュールタイム</p> <p>個別エリア時に、自分で選択し、過ごすことを支援します。自ら選択できる力（自己決定力）を身につけ、将来的に自分でスケジュールを作成し、時間の使い方や見通しを持ってよりよく過ごせるよう支援を行います。切り替えの方法も、タイマー、腕時計、掛け時計をお子様に合わせた手立てで支援を行います。</p>
水曜日	<p>高学年対象</p> <p>高学年を対象として、各週ごとに集団遊び、センソリー、サーキット、アシスト、スケジュールセレクトを取り入れグループ活動やコミュニケーション面、運動面、お手伝い面を支援します。遊びの中で、友達（年下や年上、同級生）や異性との関わり方、または感情のコントロール方法を支援し、将来にむけて地域で上手に過ごしていけることを目指します。また、自ら選択できる力（自己決定力）等、お子様に合わせた支援を行います。</p>
木曜日	<p>サーキット</p> <p>体育館やサーキットルーム、運動遊びの部屋を使用し、お子様の成長に合った粗大運動（体全体の運動）を行います。活動の中で、身体から入ってくる様々な感覚（触覚や視覚など）を整理し、書字動作や集団生活がスムーズに行えるよう支援を行います。</p>
金曜日	<p>アシストタイム（お手伝い）</p> <p>アシストタイムとは、お手伝いのことです。窓拭きや、一人部屋の片づけのお手伝いを行います。お手伝いを通して協調性や、自分の自信に繋げていきます。またクッキング等で卵焼きを作ったり、生活スキルを育むことができるよう支援を行います。</p>

その日の状況や、下校時間により変更になる場合がございますがご了承ください。

学習やおやつは基本的に毎日、行います。（学習は時間を設定している為、全て終わらないことがありますので、ご了承ください。）