






2020年 12月

様

あそびいえいと
年長児利用予定表 

日	月	火	水	木	金	土					
		1	2	3	4	5					
				年長児単独療育	個別療育	終日単独療育					
				行・帰		行・帰					
				主活動 制作 (はがきづくり)		主活動 スノードーム作り					
				目的 手順の理解 道具の使い方		目的 手順の理解 道具の使い方					
				時間 9:30~11:30		時間 9:30~15:00					
備考欄		① 13:00	備考欄	備考欄							
6	7	8	9	10	11	12					
個別療育	午後 年長児単独療育 (希望者)	個別療育		年長児単独療育	個別療育						
① 9:00	行・帰		行・帰								
② 10:30	主活動 はがきを書こう		主活動 音あそび								
③ 13:00	目的 文字への興味・理解		目的 リズムを感じる 身体を動かす								
④ 14:30	時間 13:00~15:00		時間 9:30~11:30								
備考欄	備考欄	① 13:00	備考欄	備考欄	① 13:00	備考欄					
13	14	15	16	17	18	19					
個別療育	午後 年長児単独療育 (希望者)	個別療育		年長児単独療育	個別療育						
① 9:00	行・帰			行・帰							
② 10:30	主活動 なわとびサーキット			主活動 クリスマス製作 (ツリー)							
③ 13:00	目的 身体を動かす ルールの理解			目的 手順の理解 道具の使い方							
④ 14:30	時間 13:00~15:00			時間 9:30~11:30							
備考欄	備考欄	① 13:00	備考欄	備考欄	① 13:00	備考欄					
20	21	22	23	24	25	26					
家族療育	午後 年長児単独療育 (希望者)	個別療育		年長児単独療育	個別療育						
主活動 クリスマスケーキ作り	行・帰			行・帰							
目的 親子の関わり方	主活動 サンタさんを作ろう			主活動 はがきを出そう							
時間 9:30~11:00	目的 板書 引き出しの使い方			目的 季節の行事 交通ルール							
個別療育	時間 13:00~15:00			時間 9:30~11:30							
① 13:00		① 13:00		備考欄	① 13:00	備考欄					
② 14:30	備考欄										
備考欄		備考欄			備考欄						
27	28	29	30	31	1	2					
個別療育	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center; color: red; margin: 0;">~年末年始について~ 12月29日(火)~1月4日(月)まで 休館させていただきます。 予約につきましては1月5日(火) 早朝より受付ます。</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>【受付】 メールアドレス: asobee88@gmail.com</p> <p>TEL: 096-273-8228 FAX: 096-273-8227 ※番号が新しくなっています! 登録の方をよろしくお願いいたします。</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">11月18日(水) 午前7時~11月20日(金) までに 利用の申し込みをお願いします。</p> </div>										
① 9:00											
② 10:30											
③ 13:00											
④ 14:30											
備考欄											
予約システムでキャンセルをされた場合は、保育園にもお伝えいただきますようよろしくお願いいたします						受付					
裏面を必ずご覧ください。						転記					
						確認					

～平日単独療育主活動内容について～

活動名		活動内容・目的
はがき作り		牛乳パックを使ってはがきを作ります。1年の始まりに向けて季節の行事を感じてもらいます。手順書を見て作り、一人でできた達成感を感じ、自信に繋がります。また、指先の使い方等のアプローチ、道具の使い方の支援を行います。難しい際は、「手伝ってください」等のコミュニケーション支援へ繋がります。
音遊び		楽器の音を聞いて、速さを感じて音楽に合わせて歩く・走るで身体を速さに合わせて動かします。音楽への興味、リズムやテンポを身体で感じて楽しむ、注目して話を聞く、発表会への参加に向けて支援します。
クリスマス製作 (ツリー)		クリスマスの代名詞であるツリーを松ぼっくりで作ります。手順書を見て作り、好きな色で松ぼっくりを絵の具で塗って飾りつけていきます。また、指先の使い方等のアプローチ、道具の使い方の支援を行います。難しい際は、「手伝ってください」等のコミュニケーション支援へ繋がります。
はがきを出しに行こう！		製作で作ったはがきをポストに投函に行きます。道路を並んで歩く、横断歩道の渡り方や信号のルールを事前に約束を確認して向かいます。交通ルールやポストへの入れ方を身につけられるよう支援します。

～平日午後就学に向けての活動内容について～

はがきを書こう	はがきに干支や好きな絵を描いたりスタンプを押して年賀状を書きます。誰にあげたいかを考えて宿題として持ち帰り、宛先を保護者の方と一緒に書いて提出します。文字への興味や書字への意欲、宿題に向けて家庭での取り組みに繋がります。
なわとびサーキット	小学生になると冬になわとび大会があります。なわとびではタイミングを合わせて跳ぶことに苦戦される方が多いと聞きます。今回は、トランポリンやブランコの途中にある”ぐにゃぐにゃへびのなわとびコース”を跳んでもらいます。遊びの中でタイミングを合わせて跳ぶ、縄をよく見て跳べるようテープ等で印をつけて楽しめるよう支援します。
サンタさんを作ろう	就学すると、板書が日常的になります。今回は手本をよく見ることを目標に折り紙を折ります。引き出しの中から折り紙の本を出してもらい、前で説明するスタッフと同じページを開き、一緒に手順を進めていきます。図工の授業をイメージし、引き出しの使い方や先生への注目、手本を見て進める、わからない時の伝え方（手を挙げる）に繋がります。

～終日単独療育について～

活動	特別準備物	目的
製作 (スノードーム)	ハンカチ、弁当、水筒	スノードーム作りをします。手順を見て1人で完成できた達成感を感じられるよう支援します。また、道具の使い方や困った時には「手伝ってください」や道具の貸し借りができるように行います。相手に伝えることを想定して、「貸してください」「ありがとうございました」など伝え方を支援しコミュニケーションへ繋がります。

20日 家族療育 【クリスマスケーキ作り】時間：9：30～11：



目的

- ・楽しんで参加できる
- ・親子の関わりを楽しむ
- ・手順がわかる

持ってくる物

- ・ハンカチ・上靴・水筒・エプロン・三角巾

クリスマスケーキを作ります。事前に手順や約束を確認し、行います。約束は保護者の方に考えて頂き、子どもさんに伝えた後に手順書を見て進めます。どんな約束がいいか迷う時はスタッフも一緒に考えて検討しますので、安心して参加してください。一緒に検討できる良い機会になると思います。クリスマスの思い出にケーキと一緒に、”あそびいえい”で作ってみませんか？たくさんのご参加をお待ちしております！

～ご案内～

受給者の更新があった方は、個別療育時に受給者証を持ってきていただきますようよろしくお願いいたします。

<個別療育について>

毎月必ず入れていただきますようお願い致します。

<運動遊び療育・びんびんタイムについて>

ご希望の方を対象に、13時～15時まで行います。日程の調整はあそびいスタッフがいき、後日連絡致します。（月2回程度を計画しておりますが、利用日数によってはご相談させていただく場合があります。）

<終日単独療育について>

時間：9時半～15時

送迎：自宅への送迎

ご希望の方は自宅の地図を添付していただきますようよろしくお願いいたします。（以前に渡されている方は大丈夫です）

※カラーの利用予定が見られたい方は、予約システムよりご覧下さい。

※受給者証の支給量を確認後、ご利用を入れていただきますようお願い致します。

例）7日/月→グループ、家族、個別療育、終日療育 含めて7日までになるように予約をお願いします。