


6月

様

あそびい 児童発達支援事業
年長児利用予定表

日	月	火	水	木	金	土										
<p>5月24日～5月29日までに利用の申し込みをお願いします。</p> <p>【予約受付】</p> <p>メールアドレス：asora4122@gmail.com TEL：0967-62-8088 FAX：0967-62-8077</p> <p>ホームページ 予約システム</p>  						1										
2	3		4		5		6		7		8					
		午後 年長児単独療育 (長陽・その他)		年長児単独療育 (白水・久木野)		個別療育		個別療育		個別療育		終日単独療育				
		行・帰		行・帰		①	9:00	①	9:00	①	9:00	行・帰				
主活動		机上の整理		主活動		感触歩行浴		②	10:30	②	10:30	②	10:30	主活動	グリーンピースおにぎり作り	
目的		座学に向けて		目的		足の感触		③	13:30	③	13:30	③	13:30	目的	備食・手順の理解	
備考欄				個別療育		13:30	④	15:00	④	15:00	④	15:00	備考欄			
						15:00	⑤	16:30	⑤	16:30	⑤	16:30				
						16:30	備考欄		備考欄		備考欄					
9		10		11		12		13		14		15				
家族療育		午後 年長児単独療育 (白水・久木野)		年長児単独療育 (長陽・その他)		個別療育		個別療育		個別療育						
主活動		カドロードミノオン		行・帰		行・帰		①	9:00	①	9:00	①	9:00			
目的		約束を守る・経験		主活動		製作(かたつむり)		②	10:30	②	10:30	②	10:30			
時間		10:00～13:00		目的		手順の理解 道具の使い方		③	13:30	③	13:30	③	13:30			
備考欄				個別療育		13:30	④	15:00	④	15:00	④	15:00				
						15:00	⑤	16:30	⑤	16:30	⑤	16:30				
						16:30	備考欄		備考欄		備考欄					
16		17		18		19		20		21		22				
個別療育		午後 年長児単独療育 (長陽・その他)		年長児単独療育 (白水・久木野)		個別療育		個別療育		個別療育		個別療育				
①	9:00	行・帰		行・帰		①	9:00	①	9:00	①	9:00	①	9:00	①	9:00	
②	10:30	主活動		主活動		製作(かたつむり)		②	10:30	②	10:30	②	10:30	②	10:30	
③	13:00	目的		目的		手順の理解 道具の使い方		③	13:30	③	13:30	③	13:30	③	13:30	
④	14:30	備考欄		備考欄		個別療育		13:30	④	15:00	④	15:00	④	15:00	④	14:30
備考欄								15:00	⑤	16:30	⑤	16:30	⑤	16:30	備考欄	
								16:30	備考欄		備考欄		備考欄		備考欄	
23		24		25		26		27		28		29				
個別療育		午後 年長児単独療育 (白水・久木野)		年長児単独療育 (長陽・その他)		個別療育		個別療育		個別療育		終日単独療育				
①		行・帰		行・帰		①	9:00	①	9:00	①	9:00	①	9:00	行・帰		
主活動		製作 (魚釣/用具作り)		主活動		フットベディング		②	10:30	②	10:30	②	10:30	主活動	湧水トンネル	
目的		遊具に向けて 道具の使い方		目的		足の感触		③	13:30	③	13:30	③	13:30	目的	就学に向けて	
備考欄				個別療育		13:30	④	15:00	④	15:00	④	15:00	備考欄			
						15:00	⑤	16:30	⑤	16:30	⑤	16:30				
						16:30	備考欄		備考欄		備考欄					
30		  										受付 転記 確認				
個別療育												★…避難訓練				
①	9:00											6月				
②	10:30															
③	13:00															
④	14:30															
備考欄																

裏面を必ずご覧ください。

平日単独療育主活動内容について

机上の整理	入学後の座学をイメージして、筆箱やプリントを用いて机上の整理を行います。筆箱やプリントを置く位置が分かるよう、視覚支援等を用いながら、自分でできた経験が積めるよう支援を行います。
感触歩行浴	泡やスライムなど様々な感触のなかを歩きます。いろんな感触に触れる機会を作り、ボディイメージの形成につながるよう支援を行います。
散歩	入学後の登校班をイメージして、ランドセルを背負って散歩に行きます。ランドセルの背負い方や傘のさし方や並んで歩くことなど交通ルールの理解につながるよう支援を行います。
製作	手順書を見て、手順を把握することや、道具の使い方について支援を行います。手順書を見て作ることで、一人でできた達成感を感じ、自信につなげていきます。また、指先の使い方（微細運動）等のアプローチ、道具の使い方の支援を行います。
フットペィティング	足の裏にペィティングを行い、言われた色の場所に足型をつけてもらいます。指示の理解につながるよう支援を行います。

家族療育について

9日 【カドリー・ドミニオン】

目的

- ・約束を守る
- ・親子の関わりを楽しむ

時間：10：00～13：00

※現地集合、現地解散になります。



持ってくるもの：ハンカチ、水筒、帽子、お弁当（保護者の方も一緒に食べれたらと思います）

公共の場でのマナー等を事前に約束を取り入れることで、参加出来るよう支援を行います。

また、遠足に向けて集団行動を意識しながら、話の聞き方や終わりの切り替えなど、本人に合った関わりを保護者の方と一緒に検討していきます。

ご予約の際は、お早めにご予約ください。

終日単独療育について 年長児終日単独療育について

活動		目的	準備物
グリーンピースおにぎり作り		おにぎりの作り方を支援行います。また、偏食がある方には、自分で作る事で一口食べてみようという意欲が出来るようにしていきます。	白ご飯 水筒、着替え、ハンカチ 連絡帳、歯ブラシセット
湧水トンネル		湧水トンネルへ出かけ、公共の場でのマナーの理解につなげ、また終わりの切り替えができるよう支援を行います。	弁当 水筒、着替え、ハンカチ 連絡帳、歯ブラシセット

ご案内

<個別療育について>

ご家庭の都合にできるだけ合わせられるように、平日の個別療育の枠を増やしておりますので毎月必ず入れていただきますようお願い致します。その中で、就学に向けての話しやグループ療育の様子などをお伝えしていきます。

受給者の更新があった方は、個別療育時に受給者証を持ってきていただきますようよろしくお願い致します。

※カラーの利用予定が見られたい方は、予約システムよりご覧下さい。

※受給者証の支給量をご確認後、ご利用を入れていただきますようお願い致します。